

বনশ্রী ন্যাশনাল আইডিয়াল স্কুল, ঢাকা
অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন সিলেবাস-২০২৩
শ্রেণি: ষষ্ঠ



বিষয়	সিলেবাস	প্রশ্নের ধারা ও মার্কস
বাংলা	<p>প্রথম অধ্যায়: মর্যাদা বজায় রেখে যোগাযোগ করি (পৃষ্ঠা-১-৮) দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রমিত ভাষা শিখি (পৃষ্ঠা-৯-১৯) ১ম পরিচ্ছেদ : প্রমিত ভাষা (পৃষ্ঠা-৯-১৩) ২য় পরিচ্ছেদ : শব্দের উচ্চারণ (পৃষ্ঠা-১৩-১৯) তৃতীয় অধ্যায় : অর্থ বুঝে বাক্য লিখি ১ম পরিচ্ছেদ : শব্দের শ্রেণি (পৃষ্ঠা-২০-৩৮) ৩য় পরিচ্ছেদ : যতি চিহ্ন (পৃষ্ঠা-৪৮-৫১) চতুর্থ অধ্যায় : চারপাশের লেখার পরিচিত হই সাইনবোর্ড : সবুজ ফার্মেসি (পৃষ্ঠা: ৫৫) ব্যানার : শুভ নববর্ষ-১৪৩০ (পৃষ্ঠা: ৫৭) পত্রিকার বিজ্ঞাপন/ বিজ্ঞাপন: নিমপাতা টুথপেস্ট (পৃষ্ঠা-৫৯) পঞ্চম অধ্যায় : বুঝে পড়ি লিখতে শিখি ১ম পরিচ্ছেদ : প্রায়োগিক লেখা (পৃষ্ঠা: ৬২-৬৫) ২য় পরিচ্ছেদ : বিবরণ মূলক লেখা (পৃষ্ঠা: ৫৬-৭০) ৩য় পরিচ্ছেদ : তথ্য মূলক লেখা (পৃষ্ঠা: ৭১-৭৬) ষষ্ঠ অধ্যায় : সাহিত্য পড়ি লিখতে শিখি ১ম পরিচ্ছেদ : কবিতা (পৃষ্ঠা: ৮৯-১০২) ২য় পরিচ্ছেদ : গান (পৃষ্ঠা: ১০৩-১০৬) ৪র্থ পরিচ্ছেদ : প্রবন্ধ (পৃষ্ঠা: ১২০-১২৮) সপ্তম অধ্যায় : জেনে বুঝে আলোচনা করি ১ম পরিচ্ছেদ : প্রশ্ন করতে শেখা (পৃষ্ঠা: ১৩৫-১৩৭)</p>	<p>⇒ সামষ্টিক মূল্যায়ন ১। মর্যাদা অনুযায়ী সর্বনাম ও ক্রিয়াপদের প্রয়োগ ০.৫×১০=৫ ২। আঞ্চলিক ভাষা থেকে প্রমিত ভাষায় রূপান্তর ০.৫×১০=৫ ৩। শব্দের প্রমিত উচ্চারণ ০.৫×১০=৫ অথবা, শব্দ নির্ণয় (বিশেষ্য, সর্বনাম বিশেষণ, ক্রিয়া, ক্রিয়া বিশেষণ, অনুসর্গ, যোজক, আবেগ শব্দ) ৪। যতি বা বিরাম চিহ্নের প্রয়োগ ০.৫×১০=৫ ৫। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ১×৫=৫ ৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন ২×২.৫=৫ ৭। কবিতা/গান/প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্য ৫×১=৫ ৮। কবিতা/গান/প্রবন্ধের মূলভাব ১×৫=৫ ৯। অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ ১০×১=১০ (কী, কেন, কীভাবে, কে, কারা, কার, কোথায়, কখন, কত, কেন?) মোট=৫০ ⇒ ধারাবাহিক মূল্যায়ন ১. একক মূল্যায়ন ২০ ২. দলগত মূল্যায়ন ২০ ⇒ আচরণিক মূল্যায়ন ১. আচরণ ০৫ ২. উপস্থিতি ০৫ মোট=১০০</p>
English	<p>English (Board Book) Unit-1-9 (Page-1-74) Part A: Grammar-40 Marks 1. Grammar a) Parts of speech Identification (Noun, Pronoun & Adjective) b) Changing sentences (Assertive & Interrogative). c) Matching d) Right form of verbs. (Based on Tense, Formal Sentence) e) Words / Phrase (Making Sentence) f) Articles g) Capitalization and Punctuation. h) Synonyms & Antonyms. or Modal Auxiliaries Part-B (Writing Test-10 Marks) 2. Dialogue writing: a) A dialogue between two friends about future plan in life. b) A dialogue between you and an elderly person about gardening. c) A dialogue between two friends about finding an address. Or, 3. Informal letters: a) Write a letter to your friend describing your pet. b) Write a letter to your friend about your family. c) Write a letter to your friend about a rainy day.</p>	<p>Distribution of Marks (Time: 2 hours) : PART-A (Grammar Test-40 Marks) 1. Parts of speech Identification (Noun, Pronoun & Adjective) 0.5×10=5 2. Changing sentences (Assertive & Interrogative). 0.5×10=5 3. Matching 1×5=5 4. Right form of verbs. 0.5×10=5 5. Words / Phrase (Making Sentence) 1×5=5 6. Articles 0.5×10=5 7. Capitalization and Punctuation. 05 8. Synonyms & Antonyms. or, Modal Auxiliaries 0.5×10=5 Part-B (Composition/ Writing Test-10 Marks) 9. Dialogue writing or, Informal letters 10 Marks : 50 10. Personal Performance 20 11. Group Performance 20 12. Behaviour 05 13. Class Attendance 05 Total Marks : 100</p>

[Handwritten Signature]
16.3.23